*Шістнадцяте листопада*

**Тема уроку: Вправи та задачі на всі дії з натуральними числами.**

**Хід уроку:**

**-** Запишіть в зошитах число і класна робота.

Розгадайте кросворд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| **3** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | | |  |  |  |  |  | |
| **7** | | | |  |  |  |  |  |  |
| **8** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | |

1. Рівність яка містить невідому.

2. Завдання, яке треба розв’язати.

3. Дія множення.

4. Компонент дії віднімання.

5. Другий степінь.

6. Дія додавання.

7. Компонент дії ділення.

8. Число, яке ділиться.

9. Частина математики, яка вивчає комбінації, перестановки…

10. Добуток кількох однакових множників.

- Давайте пригадаємо основні правила виконання дій з натуральними числами.

Обчислюючи значення числових виразів, слід не забувати про порядок дій.

Порядок виконання дій визначається такими правилами:

**1. У виразах з дужками спочатку обчислюють зна­чення виразів у дужках.**

**2. У виразах без дужок спочатку виконують піднесення до степеня, потім по порядку зліва направо множення і ділення, а потім — додавання і віднімання.**

*- Запишіть в зошиті приклади:*

Приклад 1.

Обчислити: 8 ∙ (27 + 13) – 144 : 2.

Розв’язання:

1) 27 + 13 = 40;

2) 8 40 = 320;

3) 144 : 2 = 72;

4) 320 – 72 = 248.

Приклад 2. Знайди значення виразу ( – *у* : 13) 145, якщо *х* = 12,

*у* = 91.

Розв’язання. Якщо *х* = 12, *у* = 91, то

( – *у* : 13) 145 = (122 – 91 : 13) ∙ 145 = (144 – 7) ∙ 145 = 137 ∙ 145 =

= 19 865.

Там, де це доцільно, можна використовувати властивості дій. Наприклад, значення виразу 438 ∙ 39 – 338 ∙ 39 можна обчислити так:

438 ∙ 39 – 338 ∙ 39 = (438 – 338) ∙ 39 = 100 ∙ 39 = 3900.

Робота з підручником.

**№ 544**(1) Обчисли:

1) 426 ∙ 205 – 57 816 : 72;

**№559(1)** Знайди значення виразу:

1. (21 000 – 308 ∙ 29) : 4 + 14 147 : 47;

- Попередньо визначимо порядок дій: спочатку виконуємо дію в дужках – множення, потім віднімання, далі виконуємо дії поза дужками – ділення, остання – додавання.

- Всі дії з багатоцифровими числами обчислюємо в стовпчик.

**Домашнє завдання.**

Опрацювати §16, повторити порядок дій у виразах., №547, 560(1,2) – виконати вправи в зошиті.

Відправити виконане д/з на Human, або на мою електронну пошту.